**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен өйрәнүче рус телле укучылары өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль тур олимпиадасы биремнәренең ачкычы.**

**2020-2021 уку елы**

**11 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания муниципального тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык). 2020-2021 учебный год**

**11 класс**

*Максимальный балл* **-113**

1. **Озаглавьте картину (5 б.). Составьте и напишите 5 вопросительных предложений по картине (по 2б. =10б.) Макс. 15 б.**

***Чын дуслык.***

***1).Рәсемдә нинди вакыйга чагылдырылган?***

***2). Бу вакыйга кайда һәм кайчан булган?***

***3).Малайга ничә яшь?***

***4). Бу малай нинди сыйфатларга ия?***

***5) Аның бу гамәлен батырлык дип атап буламы?***

1. **Напишите 10 словосочетаний, раскрывающие содержание картины (по 2 б=20 б)**

*Җәйге көн, аяз көн, су коену, кызганыч тавыш, аклы-каралы көчек, уйлап тормады, суга сикерде,йөзеп барды, өскә күтәрде, чиксез шатланды.*



1. **По ответной реплике восстановите предыдущую. Мини-диалоги должны соответствовать требованиям этикета (***в свободной форме).По 2 б=10 б.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Реплики** | **Макс.кол-во баллов – 10** | **Баллы** |
| 1. | *– Хәерле көн, Гөлназ. Синнән сорарга мөмкинме?* | **2** |  |
|  | **–** Әлбәттә, сора. Мин сине игътибар белән тыңлыйм. |  |  |
| 2. | – *Миңа эш көненең озынлыгы турында белешмә кирәк иде.* | **2** |  |
|  | – Кызганыч, безнең оешма андый белешмә бирми. |  |  |
| 3. | – *Гафу итегез, Сез миңа булыша алмассызмы икән?* | **2** |  |
|  | – Рәхәтләнеп сезгә булышам! |  |  |
| 4. | *– Әйтегезче, якында гына ашханә юкмы?* | **2** |  |
|  | – Бик кызганыч, ләкин мин белмим. |  |  |
| 5. | *– Авыр булмаса, миңа аңлатыгызчы?* | **2** |  |
|  | – Бер дә авыр түгел! Хәзер сиңа барысын да аңлатам. |  |  |

1. **Переведите выделенные слова на татарский язык и составьте с ними предложения** (за каждый правильный перевод 1 б. и правильно составленное предложение 1 б. – макс. балл – 10).

Два дня тому назад; более трехсот лет; около шести тысяч человек; через неделю; в половине двенадцатого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перевод**  **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| **1.** | *Ике көн элек*  *Абыем командировкадан ике көн элек кайтты*. | 2 |  |
| **2.** | *Өч йөз елдан артык*  *Туган авылымның тарихына өч йөз елдан артык инде.* | 2 |  |
| **3.** | *Алты меңгә якын кеше*  *Журналга бары тик алты меңгә якын кеше язылган.* | 2 |  |
| **4.** | *Бер атнадан*  *Бер атнадан имтиханнар башлана.* | 2 |  |
| **5.** | *Уникенче яртыда*  *Очрашуны уникенче яртыда башлыйбыз.* | 2 |  |

1. В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст (8 б.)?

А) Соңгы елларда умартачылык продуктларының дәвалау үзенчәлекләре фәнни нигездә өйрәнелә.

Ә) Ашамлык буларак та бал бик файдалы.

Б) Бал составында алтмышка якын матдә барлыгы ачыкланды.

В) Бал борынгы заманнарда ук дәвалау максатында файдаланылган.

1. Б, Ә, А, В
2. **В,А, Б, Ә**
3. Ә, А, В, Б
4. Ә, В, А, Б
5. **Выполните коммуникативные задания (2б. = 10 б.).**
6. Поздравьте друзей, победивших в первенстве школы по волейболу.
7. Уточните у родителей, где будете отмечать 80-летие бабушки.
8. Поинтересуйтесь у друга (подруги), почему ему (ей) нравится профессия врача.
9. Спросите, у учителя татарского языка, когда вы пойдете с классом в музей Мусы Джалиля.
10. Поздравьте одноклассника с днем рождения и пожелайте ему здоровья, счастья и успехов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Коммуникативные задания** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| **1.** | *Дусларым, сезне волейбол буенча мәктәп беренчелеген алуыгыз белән котлыйм.* | 2 |  |
| **2.** | *Әтием, әнием, әбиебезнең 80 яшьлек юбилеен кайда үткәрәчәкбез?* | 2 |  |
| **3.** | *Дустым, син табиб һөнәрен ни өчен яратасың?* | 2 |  |
| **4.** | *Хөрмәтле укытучым, без сыйныфыбыз белән Муса Җәлил музеена кайчан барачакбыз?* | 2 |  |
| **5.** | *Кадерле сыйныфташым, туган көнең белән тәбрик итәм. Сәламәтлек, бәхет, уңышлар телим* | 2 |  |

1. **Вместо многоточия вставьте подходящее падежное окончание (4 б.).**
2. эшНЕ дәвам итәргә
3. эшТӘ(КӘ) ярдәм итәргә
4. эшКӘ игътибар итәргә
5. эшТӘН кайтып китәргә
6. **Выберите и вместо многоточия ставьте фразеологизм (3 б.).**

Әни пешергән бәлеш *телне йотарлык* булган.

1. сүзсез калырлык
2. йөз чөерерлек
3. баш әйләнерлек
4. телне йотарлык
5. **Найдите грамматический правильное продолжение предложения (3 б.)**

Яңгыр ява, *шулай да без юлга чыктык*.

1. ләкин без бернәрсә белмибез.
2. шунда кичә башланды.
3. шул вакытта кыш та җитте.

4) шулай да без юлга чыктык

1. **Прочитайте текст.**

Тукай дөньяда 27 яшькә кадәр генә яшәде, ләкин ул кыска гомерен дә зур итеп, мәгънәле итеп үткәрә.

. Иҗтимагый һәм сәяси тормышта ул катнашмаган бер генә өлкә дә булмагандыр.

Барыннан да бигрәк ул яза. Әйтерсең лә, гомеренең кыска, вакытының аз икәнен тоеп, уйлаганын әйтеп бетерергә ашыга. Татар әдәбиятының алтын фондына кергән “Шүрәле”, “Су анасы”, “Кисекбаш” әле бүген дә композиторлар, рәссамнар, драматурглар иҗатына, опера һәм балет артистларына илһам биреп тора.

Безнең әдәбиятта Тукай иҗаты биек бер тау булып күтәрелеп тора. Чөнки Тукай - үз халкының рухи байлыгы чагылышы ул. Тукайның тормышы – күз яшьләре белән, фикер һәм җыр белән тулы тормыш. Тукай яши, яшәячәк.

(Г.Ахунов)

**10.1. Напишите ответы на вопросы (**по 3 б., макс. б. -15)

1) Тукай кайда туган, кайларда яшәгән? Шул турыда нәрсәләр беләсең?

2) Ни өчен шагыйрьнең гомере кыска булган?

3) Тукайның тормышы нинди сүзләр аша бирелә?

4) Ул нинди жанрларда иҗат иткән?

5) Тукай татар операсы һәм балеты тарихында нинди роль уйный?

1) *Г. Тукай Казан артында туган. Бик иртә әти-әнисез калган. Башта Кырлайда яшәгән, аннан соң апасы Уральскига алган. Уральски шәһәрендә мәдрәсәдә укыган, типографиядә эшләгән. Аннан соң Казанга кайткан.*

*Якынча җавап шулай булырга мөмкин.*

*2) Ул бик нык авырый, анда туберкулез авыруы була.*

*3) Кыска, зур итеп, мәгънәле.*

*4) Проза, публицистика, поэзиягә караган әсәрләр иҗат итә. (Шигырьләр, хикәяләр, мәкаләләр, поэмалар, әкиятләр иҗат итә).*

*5. Тукайның әсәрләре (“Шүрәле”, “Су анасы”, “Кисекбаш”) нигезендә опера языла һәм балет куела*

**10.2. Напишите небольшой рассказ, продолжив последнее предложение текста: Тукай яши, яшәячәк (4 – 5 предл., по 3 б., макс.б. - 15).**

*Г.Тукай - татар халкының горурлыгы. Аның әсәрләре үлемсез. Кечкенә вакытта аның әкиятләрен балаларга укыйлар. Ул язган “Туган тел” шигыре татар халкының гимнына әйләнде. Тукайның якташлары аның белән бәйле урыннарны бик кадерләп саклыйлар. ... (якынча текст, үрнәк түгел)*